МБОУ «Сычевская СОШ»

Смоленский район Алтайский край

**Классный час**

 **«Спешите творить добро!»**

**Для учащихся 2 класса**

**Подготовила и провела:**

Кудина Вера Александровна

Учитель начальных классов

**Сычевка 2012**

**Классный час «Спешите творить добро!»**

***Цель:***

- Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;

* расширение знаний о роли её в жизни каждого человека;

***Задачи:***

- учить детей нравственным понятиям: доброта, отзывчивость;

- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;

- развивать творческие возможности детей.

***Средства обучения:*** компьютер, мультимедийный проектор, наборы карточек для групповой работы, карточки для рефлексии, цветные фишки.

**Ход классного часа**

***Слайд 1***

*Слово это серьезное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нем стремленье
На помощь прийти вновь и вновь.
Это качество
В сердце у многих живет
И о боли других позабыть не дает …*

- О чем сегодня мы будем вести разговор?*(ответы детей)*

***Слайд 2***

*В безликом мире, в этой суете,
В водовороте серых дней,
Давай поговорим о ДОБРОТЕ,
Что спрятана в душе твоей…*

***Слайд 3***

*Почему-то в XXI веке
Очень редко в людях встретишь доброту,
И даже в трудный час для человека
Его спокойно стороною обойдут.
Подумают: "Вам трудно?? Ну и ладно!
У меня своих полно забот!.."
Шагают мимо (лично мне досадно!..),
Будто в свой воды набрали рот.
А человек совсем уж впал в отчаяние,
Ему уже не мил и солнца свет.
Но вдруг, подняв глаза свои нечаянно,
Увидел доброты последний след,
Увидел помощи протянутую руку!
(неважно, что на тысячу - одна)
Покуда существует сердце друга,
Не будет умирать и доброта!*

- Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Как вы думаете? *(ответы детей)*

- Правильно. Нужны. Даже в нашем маленьком коллективе это качество необходимо, чтобы легче было жить, учиться и общаться друг с другом, чтобы каждый из вас не проходил мимо беды товарища.

***Слайд 4***

*1) Значение слова «доброта»*

- Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? *(ответы детей)*

***Слайд 5***

- В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется так: « **Доброта** – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

- А в познавательной Википедии о доброте написано: «**Доброта** – это то, что свершается добровольно, бескорыстно, для всеобщей пользы и для своей пользы, а не во вред себе.

- А кто знает, что такое Википедия?

- Это всемирная интернет энциклопедия, в основе её создания лежит технология «Вики», что в переводе с гавайского означает «Быстро».

***Слайд 6***

*2) Работа в группах*

- Подберите однокоренные слова к слову «добро»!

- Давайте посмотрим слова на слайде. Многие слова вы уже назвали. Вот как много однокоренных слов у слова «добро»! Помните, что добро, которое вы будете давать людям, всегда вернется к вам от людей. Тогда вам будет легче жить, общаться друг с другом, и это общение будет приносить радость.

***Слайд 7***

*3) Работа в группах*

- Определите по описанию название качества человека. Слова на слайде вам помогут *(работа в группах: детям выдается карточка с двумя высказываниями, после выполнения работы в группах идет проверка на слайде ).*

* *Человека, на которого всегда можно положиться, называют - (добропорядочный)*

*Человека, у которого доброе сердце, называют - (добросердечный)*

* *Человек, который желает другим только добра, называют –*

*( доброжелательный)*

*Человека с доброй душой и мягким характером, незлопамятного, называют*

*- (добродушный)*

* *Человека, с обладающего добрым и хорошим нравом, называют - (добронравный)*

*Человека, который всегда все делает по совести - (добросовестный)*

***Слайд 8***

- Молодцы! Очень хотелось, чтобы не только слова были добрыми, но и поступки. Поэтому давайте уберем лишние слова в сундучок, закроем его и будем стараться не доставать их оттуда, т.е. не будем показывать в своем характере *(дети называют слова на слайде, которые по щелчку убираются в сундучок, затем сундучок закрывается).*

***Слайд 9***

*Музыкальная физминутка**(дети поют песню и танцуют)*

***Слайд 10***

*Работа с пословицами*

- Как много пословиц и поговорок о доброте создала русская мудрость, т.к. доброта ценилась всегда, во все времена. Пословицы, дошедшие до наших времен, говорят, что доброта – это самое ценное нравственное человеческое качество русского народа.

- Постарайтесь собрать пословицы и объяснить их смысл.

- Может кто-нибудь, еще знает пословицы о добре? *(дети дополняют задание своими пословицами)*

***Слайд 11***

- Не только в пословицах можно встретить отношение людей к доброте, но в высказываниях известных людей. Великий русский писатель и педагог Лев Николаевич Толстой сказал: « *Делай добро тайно и жалей, когда про него узнают, и ты научишься творить добро. Сознание доброй жизни, без одобрения за неё людей, есть лучшая награда доброй жизни».*

- Как вы думаете, почему, по словам Толстого надо добро делать тайно? *(ответы детей)*

***Слайд 12***

- Теперь постарайтесь собрать воедино еще одно высказывание, которое принадлежит детскому писателю *(дети работают в группах, проверка идет по слайду, после выполнения задания дети узнают, кому принадлежат эти слова).*

- Как вы понимаете смысл этого высказывания? (ответы детей)

- Да, доброта без разума пуста. Недаром поэт С.Я.Маршак призывает: «*Пусть будет добрый ум у вас, а сердце умным будет».*

***Слайд 13***

***Игра «Добрый или злой»***

- Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, если он добрый , вы радостно хлопаете в ладоши , если злой – закрываете лицо ладошками.

***Иван – Царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная Шапочка, Баба – Яга, Золушка, Мальвина, Доктор Айболит, Синьор Помидор, Кощей Бессмертный, Царевна Лягушка, Василиса Прекрасная.***

***Слайд 14***

- Ребята, а как вы думаете, может ли добро превращаться во зло? (проблемный вопрос)

*Друг напомнил мне вчера,*

*Сколько сделал мне добра.*

*Карандаш мне дал однажды*

*(Я в тот день забыл пенал).*

*В стенгазете, чуть не в каждой,*

*Обо мне упоминал.*

*Я упал и весь промок,*

*Он мне высохнуть помог.*

*Он для милого дружка*

*Не жалел и пирожка –*

*Откусить мне дал когда-то,*

*А теперь поставил счет.*

*Не влечёт меня, ребята,*

*Больше к другу. Не влечёт.*

***Слайд 15***

*В жизни по-разному можно жить –*

*Можно в беде, а можно – в радости,*

*Вовремя есть, вовремя пить,*

*Вовремя делать гадости.*

*А можно так:*

*На рассвете встать –*

*И, помышляя о чуде,*

*Рукой, обожженною солнце достать*

*И подарить его людям.*

***Слайд 16***

- Ребята, предлагаю вам небольшую проверку.

 ***Слайд 17***

- Работаем с цветными фишками. Выбираем свой ответ и показываем фишку.

*Всегда ставь себя выше других.*

*Всегда требуй награды за добрые дела.*

*Не обращай внимания на советы окружающих и следуй своим собственным.*

*Будь внимательным к окружающим и в первую очередь к пожилым, старшим.*

*Чтобы развеселить окружающих можно подтрунивать над кем-то.*

*Говори только правду, а если правду сказать невозможно, лучше промолчи.*

*Спешите делать добро, спешите друг другу на помощь.*

- Ребята, поднимите руку те, кому захотелось сделать кому то добро? Возьмите любую фишку и с обратной стороны напишите это доброе дело.

**- В жизни капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки в реку, реки - в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.**

- А теперь давайте сформулируем «Правила доброта», которые мы все должны соблюдать.

- Сейчас мы определили, что нужно делать обязательно. (ответы детей)

***Слайд 18***

- А что мы никогда не должны делать? (ответы детей)

***Слайд 19***

***«Четыре НЕ»***

***Слайд 20***

**Рефлексия**

- Нарисуйте своё настроение на фишке с вашим добрым делом.

На доске оформляется панно «Добро» из разноцветных фишек.

- Ребята, от нашей доброты солнышко выглянуло из-за тучки, улыбнулось и согрело всех своим теплом! (открывается солнышко)

***Слайд 21***

***- Молодцы!***