**Анализ работы МО учителей начальных классов**

 М.О. учителей начальных классов работает по теме «*Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенций, необходимых для творческой преобразующей деятельности через использование системно-деятельностного подхода.»*Данная тема согласуется с методической темой школы**.** Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям госпрограмм, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов. Работали по следующим направлениям

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Задачи** |
| 1 | 2 |
| Повышение профессионального мастерства учителей | Знакомство с методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области деятельностного подхода к обучению, метода проектов |
| Включение педагогов в экспериментальную деятельность по реализации задач стандартов второго поколения |
|  Мониторинг качества знаний учащихся с целью повышения результатов образовательного процесса. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Развитие творческих способностей учащихся - реализация проекта «Одаренные дети» .Взаимопосещения учителями уроков |
|   |
| Повышение компьютерной компетенции учителей |
| Создание атмосферы для творческого самовыражения педагогов в обучении и воспитании учащихся |
| Стимулирование учителей к повышению уровня профессионального мастерства через систему курсовой подготовки |
| Включение педагогов в экспериментальную деятельность по созданию адаптивной среды для детей с особыми образовательными потребностями |
| Совершенствование воспитательного процесса в школе |
| Работа с молодыми специалистами | Обеспечение контроля работы молодых специалистов (ведение документации, подготовка к урокам, работа с родителями и т. д.) |
| Организация наставничества  |
| Взаимодействие с общественными организациями и родителями Внеурочная деятельность |   |
| Организация внеклассной и внешкольной работы |
| Взаимодействие с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса |
| Развитие кабинетной системы | Содействие учителям в развитии кабинетной системы: использование технических средств обучения, разработка индивидуальных карточек и т. д. |
| Работа над эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию и оснащению кабинета (чистота, тепловой и воздушный режимы, маркировка парт и т. д.) |

 Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты Программа Минобрнауки Рф для общеобразовательных школ 1-4 кл, ФГОС , рассчитанные на 5-6 часов.

 Учителя 1-2 классов работали по УМК «Начальная школа 21 века» Н.Ф.Виноградовой, 3-4 классы по УМК «Школа2100» Бунеева.

 Учителя начальных классов уделяют серьезное внимание решению задач МО: изучают методическую литературу, знакомятся с опытом других учителей, используют различный дидактический материал.

 Большая работа проведена по составлению образовательных программ ( изучение литературы, нормативных документов, педучеба, педсоветы, корректирование тематического планирования.) . Результатом является то, что все учителя владеют предметно-методологической, коммуникативной компетентностями. Умело используют технологии системно-деятельностного подхода, развивающего, личностно ориентированного, проблемного обучения, что позволяет им повысить мотивацию учебной деятельности, гуманизировать учебный процесс.

 Было проведено 6 плановых заседаний по следующим темам: **Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и Рабочих программ. Сущность , структура и содержание стандартов второго поколения», «УУД, способы их формирования на уроках в начальной школе», « Повышение мотивации учебной деятельности через формирование общеучебных умений и навыков», «Использование инновационных технологий в начальной школе ,окружной семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»( на базе Н-Тырышкинской сош).**

 Рассмотрены теоретические вопросы: «Практическое использование новых образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования», «УУД, способы их формирования на уроках в начальной школе», «Система дидактических принципов в системно-деятельностном подходе», «Типология и структура уроков в системно-деятельностном подходе», « Теоретико-методические основы формирования общеучебных умений и навыков у младших школьников».

 Результат: учителя знают принципы построения урока, примерную типологию уроков и критерии оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода. Для каждого педагога важно ,чтобы каждый ученик мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, стал подлинным субъектом учения, желающим и умеющим учиться.

 Нечаева Н.И. представляла свой опыт на районной методической конференции по теме « Обучение грамоте дошкольников в группе кратковременного пребывания», за который получила сертификат.

 В октябре прошла «Неделя молодого специалиста» ( Новикова Е.Н..) Она посетила серию уроков у Загородниковой Т.Г., которая оказала ей методическую помощь в интересующих вопросах

 Было проведено 3 открытых уроков.

 2 «Б» класс Десятова Н.Н. урок окружающего мира

 4 «А» класс Карышева Е.Н.- – урок русского языка

 1 « класс Загородникова Т.Г. – урок русского языка

 Специфика уроков в использовании системно-деятельностного подхода, исследования, использовании ИКТ, парной и групповой работы и здоровьесберегающих технологий. Все уроки прошли на высоком методическом уровне.

 **Учащиеся 4-х** классов выполняли комплексную работу с независимой экспертной оценкой в округе. Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Лит.чт.Успев.\кач. | Матем. | Окр.мир | Русск. Яз. |
| 4 «А» |  93%/85% | 64%/50% | 100%/86% | 71%/57% |
| 4 «Б» | 93%/93% | 57%/57% | 100%/100% | 86%/57% |

Ученики 4»Б » класса участвовали во всероссийском эксперименте по ФГОС, выполняя стартовые проверочные работы по математике и метапредметную.

 Таким образом, к положительным результатам можно отнести**:**

Переход на ФГОС первых – вторых классов

Теоретическое и практическое применение системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

 :

 **СОУ Качество знаний по предметам**

**РУССКИЙ ЯЗЫК 2011г. 2012г**. 2013г.

 Кудина В.А 65% 73% 65% 72%

 Промзикова Т.В. 52 % 57%

 Карышева Е.Н. 64,3% 68,5% 56% 53% -51% 43%

 Нечаева Н.И. 63,2% 76% 69,6% 76% 64% 75%

 Загородникова Т.Г. 51% 52% 50% 49%

Кобзарева Л.А 53% 51% 54% 64%

Десятова Н.Н. 68% 87%

***МАТЕМАТИКА***

Кудина В.А 62% 73% 65% 72%

 Промзикова Т.В.. 56% 71%

Карышева Е.Н. 67% 73% 58% 60% 55% 55%

Нечаева Н.И. 63,7% 73% 64% 70% 65% 68%

 Загородникова Т.Г 83% 52% 54% 63%

Кобзарева Л.А. 54% 54% 54% 64%

Десятова Н.Н. 75% 87%

**ЧТЕНИЕ**

Кудина В.А. 77% 87% 78% 88%

 Промзикова Т.В 68% 71%

 Карышева Е.Н. 69,3% 78% 63% 60% 63% 65%

Нечаева Н.И. 72,2% 80% 81% 83% 78% 81%

Загородникова Т.Г. 51% 52% 52% 49%

Кобзарева Л.А. 56% 52% 60% 64%

Десятова Н.Н. 88% 100%

 **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Кудина В.А. 70% 87% 74% 88%

 Промзикова Т.В 64% 64%

 Карышева Е.Н. 75,3% 80,2% 84% 93% 71% 68%

Нечаева Н.И. 77,6% 80% 80% 82% 79% 81%

Загородникова Т.Г. 70% 70% 64% 68%

Кобзарева Л.А. 57% 65% 66% 71%

Десятова Н.Н.

**СОУ по классам и по предметам**

 ****

**Качество знаний по классам и по предметам**

 Программа по предметам во всех классах пройдена, отставаний нет

**Качество знаний по классам**

2»А» 58.5%

2 «Б» 91 %

3 68%

4 «А» 51%

4 «Б» 69%

 Учителя работают над выполнением рекомендации и замечаний по анализу работы за предыдущий учебный год , следствием этого является стабильный показатель качества знаний учащихся, победа учеников в региональных конкурсах.

 Вносят посильный вклад в реализацию целей Программы развития школы «Преодоление» по направлению «Одаренные дети». Грамотно строят работу с детьми, имеющими интеллектуальную одаренность. В этом году серьезное внимание уделялось работе с сильными учащимися. В очередной раз учащиеся начальной школы участвовали в олимпиаде по русскому языку , которая проходила в два этапа: классном, где принимали участие все ученики, и школьном – победители. В районном конкурсе « Знаток русского языка » ученик 4 «Б»класса Шипунов Александр занял 4 место. Среди учащихся 3 класса проходил конкурс чтецов. Лучшей была Медведева Диана, которая защищала честь школы на районном конкурсе чтецов и заняла 3 место.

Наши дети принимали активное участие в международных конкурсах, Всероссийских, краевых, районных и занимали призовые места, становились Лауреатами и получали Дипломы и ценные подарки.

 Все учителя начальных классов творчески подходят к оформлению своих кабинетов, регулярно пополняют учебно-методическую базу: карточки-справочники, дидактический и раздаточный материал, электронные демонстрационные таблицы по русскому языку и математике, диски и электронные тренажеры по русскому языку, математике, окружающему миру, интернет ресурсы. В кабинетах Карышевой Е.Н., Десятовой Н.Н., Загородниковой Т.Г.и Нечаевой Н.И установлены интерактивные доски, которые активно используются в образовательном процессе.

 В 2012-13 уч. году прошликурсы повышения квалификации Загородникова Т.Г., Кудина В.А., Нечаева Н.И.

 В 2013 г. Загородникова Т.Г., Кудина В.А., Нечаева Н.И., Карышева Е.Н.,0 Десятова Н.Н. прошли курсы по инклюзивному образованию .

 Внеурочную деятельность осуществляли учителя 1-2классов( Новикова Е.Н.,Загородникова Т.Г., Кобзарева Л.А., Десятова Н.Н.), воспитатель ГПД( Тырышкина Л.Г.), учитель ИЗО(Гуреева Л.А.) и организатор внеклассной работы ( Чикунова Л.И.) Дети все занятия посещали с удовольствием.

 **Участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических днях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районный уровень | Краевой  | Федеральный  |
|  Нечаева Н.И. «Опыт, творчество, мастерство» | Карышева Е.Н. «ИКТО-2012», «Новый урок для новой школы», Окружная выставка «Формирование готовности субъектов к переходу на ФГОС» | Карышева Е.Н.Всерос.конкурс «Педагогический калейдоскоп», «Программа внеурочной деятельности» |
| Кудина В.А., Нечаева Н.И., Карышева Е.Н. «Система воспитательной работы школы по краеведению как средство духовно-нравственного развития школьников» |  |  |
| Десятова Н.Н., Загородникова Т.Г., Нечаева Н.И. «Проектирование образовательной среды и программ внеурочной занятости в условиях внедренияФ ГОС» |  |  |

**Количество заседаний, открытых уроков, мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьный уровень | Окружной | Районный  |
| 5 заседаний | 2 заседание | «Опыт, творчество, мастерство» |
| 3 урокаОлимпиада по русскому языку , конкурс чтецов |  Мероприятия: «Проводы русской зимы», конкурс чтецов, конкурс рисунков, Независимая экспертная оценка комплексной работы в 4 классах | « Знаток русского языка»Конкурс чтецовСеминар «Система воспитательной работы школы по краеведению как средство духовно-нравственного развития школьников» Конкурс рисунков об Алтае |

**Результат:** учителя знают принципы построения урока, примерную типологию уроков и критерии оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода. Для каждого педагога важно ,чтобы каждый ученик мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, стал подлинным субъектом учения, желающим и умеющим учиться .

 Рост профессионального мастерства учителя;

Открытые уроки в рамках методической недели в школе.

 Выступления на МО, педчтениях, педсоветах.

 Публикации на сайте школы.

Высокие результаты обученности по предметам.

 Планируемые НАПРАВЛЕНИЯ.

 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

 - Развитие творческих способностей учащихся - реализация проекта «Одаренные дети» .

 - Инновационные технологии в образовательном процессе.

**5 ЗАСЕДАНИЕ**

 **Сетевой семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»( на базе Солоновской сош)**

 **6 ЗАСЕДАНИЕ. АПРЕЛЬ.**

**«Использование инновационных технологий в начальной школе"**

1.Использование информационно-коммуникативных технологий в начальном образовании школьников. Кудина В А.

2.Теоретико-методические основы формирования общеучебных умений и навыков у младших школьников. Промзикова Т.В.)

3. Открытые уроки в 1«А» и 1 «Б» классах. ( Десятова Н.Н., Кобзарева Л.А..)

 4.Анализ результатов районной олимпиады по математике. Загородникова Т.Г.

5.Отчет по темам самообразования. Все учителя.