**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

 • Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326);

 • «Конвенция о правах ребенка» от 2 сентября 1990г.;

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155;

• Договором между «Детский сад «Земляничка» и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

 • Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.

2. Реализация федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

 Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой

Вариативная часть учитывает приоритетное направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

 Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

 При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

 В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится.

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
|  | **Базовый вид деятельности** | **1 младшая группа** | **2** **младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| **Количество видов НОД в неделю** |
|  | Познавательное развитие (математика,окруж. мир) | 2 | 2 | 2 |  3 |
|  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 |  2 |
| Музыка | Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 |  2 |
| Занятия с педагогом - психологом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 | 1 |  1 |
| Лепка | 1 | 1 | 1 |  1 |
| Аппликация | - | 0.5 | 0.5 |  0.5 |
| Конструирование |  | 0.5 | 0.5 |  0.5 |
| Итого |  | 9 | 10 | 10 |  12 |
| **Социально личностное развитие**Образовательные области: социализациябезопасностьтруд | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. |
| **Вариативная часть (формируемая ДОУ 20%)** |
| Дополнительное образование | Совместная кружковая деятельность детей и взрослых (ручной труд, патриотическое и экологическое воспитание, ОБЖ) |  | - | 1 | 2 |
| Итого: |  |  | - | 1 | 2 |
| ВСЕГО (по СанПиН) |  | 10 | 11 | 12 | 15 |
|  |  |  | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| Общее время в неделю (в часах) |  |  | 2 часа45 мин | 4 часа | 6 часов15 мин. |

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6-7 лет |
| Длительность условного учебного часа | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | 1 ч.30 мин | 2 ч. 45 мин | 4 ч. | 6 ч. 15 мин |

**Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные группы** |
| Группы | младшего дошкольного возраста (с 2 до 4 лет) | Среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) | Старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) |
| Количество возрастных групп | 2 | 1 | 1 |
| Адаптационный период | 17.08.2020 по 31.08.2020 | - | - |
| Начало учебного года |  01.09.2020 | 01.09.2020 | 01.09.2020 |
| Окончание учебного года | 31.05.2021 | 31.05.2021 | 31.05.2021 |
| Период каникул | 23.10.2020по 30.10.202028.12.2020 по 11.01.202121.03.2021 по 28.03.2021 | 23.10.2020по 30.10.202028.12.2020 по 11.01.202121.03.2021 по 28.03.2021 | 23.10.2020по 30.10.202028.12.2020 по 11.01.202121.03.2021 по 28.03.2021 |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе: | 35 недель | 35 недель | 35 недель |
| 1 полугодие | 17 недель | 17 недель | 17 недель |
| 2 полугодие | 18 недель | 18 недель | 18 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Количество НОД в неделю | 9 | 10 | 12 |
| Длительность НОД | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| Максимальный перерыв между НОД | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Мониторинг качества освоения образовательной программы: Промежуточные результаты освоения программы Планируемые итоговые результаты освоения программы | 09.05.2021-20.05.2021 | 09.05.2021-20.05.2021 | 09.05.2021-20.05.2021 |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2021-31.08.2021 | 01.06.2021-31.08.2021 | 01.06.2021-31.08.2021 |

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00.

Количество групп 4.

Суббота, воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

Праздничные дни: 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1-3 мая, 9-10 мая.