**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы**

**за 2013 – 2014 учебный год**

**Методическое объединение работало над темой:** «Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы как средство формирования учебных компетенций учащихся, способствующих повышению качества знаний».

1. **Основные задачи в 2013-2014 учебном году:**

1.Обеспечение условий для достижения качественного образования через расширение использования ИКТ. Продолжить формирование ключевых компетенций учащихся, профессиональных компетенций учителя через освоение системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

2. Продолжить создание системы взаимодействия в сетевом округе не только с целью организации работы с одаренными учащимися, но и профессионального роста педагогов.

3. Оснащение кабинетов современными пособиями, техническими средствами.

4.Повышение педагогического мастерства через работу по самообразованию, аттестацию, обобщение опыта работы, через изучение и внедрение ППО учителей страны.

5.С целью совершенствования мониторинга профессионального роста педагогов и качества учебного процесса расширить банк измерителей уровня учебных достижений обучаемых.

6. Обеспечить условия для учащихся при переходе на ФГОС нового поколения. Создать методическую копилку уроков с использованием подходов стандартов второго поколения.

**2. Организация работы ШМО**

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям госпрограмм, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ 5-11 классы, рассчитанные на 5-6 часов. Учителя русского языка с учащимися 5-9 классов использую в работе УМК М.М. Разумовской, с учащимися 10-11 классов – В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко. Учителя литературы с учащимися 5-11 классов использую в работе УМК В.Я. Коровиной.

**Реализация задач осуществлялась по нескольким направлениям:**

1. Одаренные дети

2. Работа в школьном образовательном округе

3. Неуспешные дети.

4. Апробация системно-деятельностного подхода.

5. Повышение профессионализма учителя.

По первому направлению все мероприятия, ставящие цели формирования творческой личности, адаптированной к современным требованиям жизни, проведены.

Организованно и успешно пошел школьный тур предметных олимпиад по русскому языку и литературе среди учащихся 7-11 классов. В каждом классе были определены победители за 1, 2, 3 место.

Районный тур предметных олимпиад проводился для учащихся 7-11 классов. Согласно краевому положению «О проведении муниципального этапа предметных олимпиад» испытания для одаренных детей шли в соответствии со сроками, определенными по всему региону. На этом этапе приняло участие 8 школьников.

**Результаты участия учащихся в районных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Место | Предмет | Учитель |
| 2008-2009 | 11 | 1 | Русский язык | Маслова Н.И. |
|  | 11 | 1 | Литература | Маслова Н.И. |
|  | 8 | 1 | Русский язык | Маслова Н.И. |
| 2009-2010 | 9 Б | 1 | Русский язык | Маслова Н.И. |
|  | 11 | 2 | Русский язык | Нечаева Е.В. |
|  | 11 | 2 | Литература | Нечаева Е.В. |
| 2010-2011 | 9 Б | 2 | Русский язык | Нечаева Е.В. |
|  | 10 | 1 | Русский язык | Маслова Н.И. |
|  | 10 | 2 | Литература | Маслова Н.И. |
| 2011-2012 | 10 | 2 | Русский язык | Нечаева Е.В. |
|  | 11 | 1 | Русский язык | Маслова Н.И. |
| 2012-2013 | 10 | - | Русский язык | Колесова И.П. |
|  | 11 | - | Русский язык | Нечаева Е.В. |
| 2013-2014 | 7 | - | Русский язык | Пушкарева О.И. |
|  | 9 | 3 | Русский язык | Колесова И.П. |
|  | 10 | - | Русский язык | Нечаева Е.В. |
|  | 11 | - | Русский язык | Колесова И.П. |
|  | 7 | 3 | Литература | Пушкарева О.И. |
|  | 9 | - | Литература | Колесова И.П. |
|  | 10 | - | Литература | Нечаева Е.В. |
|  | 11 | - | Литература | Колесова И.П. |

**Таблица показывает положительную динамику участия в районном туре предметных олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом.**

В 2013 – 2014 учебном году школьники участвовали в конкурсах различного уровня, в которых смогли проявить, развить свои творческие способности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Количество  участников | Результат | ФИО учителя |
| Школьный уровень | | | | |
| 1 | Олимпиада по русскому языку  7-11 классы |  | В каждом классе были определены победители за 1,2,3 место | Колесова И.П.,  Нечаева Е.В.,  Пушкарева О.И. |
| 2 | Олимпиада по литературе  7 – 11 классы |  | В каждом классе были определены победители за 1,2,3 место | Колесова И.П.,  Нечаева Е.В.,  Пушкарева О.И. |
| 3 | Конкурс сочинений «Алтай, в строке запечатленный»  Среди уч-ся  5а и 7 класса | 8 | В каждом классе были определены победители за 1,2,3 место | Пушкарева О.И. |
| 4 | Викторина, посвященная Дню славянской письменности | 6 |  | Маслова Н.И. |
| Окружной уровень | | | | |
| 1 | Конкурс сочинений «Алтай, в строке запечатленный» | 1 | 3 место | Маслова Н.И. |
| 2 | Конкурс сочинений «Алтай, в строке запечатленный» | 6 | 1 место – 1 уч-ся  2 место – 1 уч-ся | Пушкарева О.И. |
| 3 | Олимпиада по русскому языку 5-7 классы | 2 | Сертификаты | Маслова Н.И. |
| 4 | Олимпиада по русскому языку 5-7 классы | 3 | 2 место – 1 уч-ся  3 место – 1 уч-ся  Сертификат | Пушкарева О.И. |
| Районный уровень | | | | |
| 1 | Олимпиада по русскому языку | 2 | 3 место – 1 уч-ся | Колесова И.П. |
| 2 | Олимпиада по русскому языку | 1 | - | Пушкарева О.И. |
| 3 | Олимпиада по русскому языку | 1 | - | Нечаева Е.В. |
| 4 | Олимпиада по литературе | 2 | - | Колесова И.П. |
| 5 | Олимпиада по литературе | 1 | 3 место | Пушкарева О.И. |
| 6 | Олимпиада по литературе | 1 | - | Нечаева Е.В. |
| 7 | Конкурс чтецов, посвященный юбилею литературно-музыкального объединения «Родники» | 1 | Благодарность администрации школы | Пушкарева О.И. |
| 8 | Акция Марафон Памяти,  посвященная 25-летию вывода войск из Афганистана  Конкурс эссе | 1 | 2 место | Нечаева Е.В. |
| 9 | Акция Марафон Памяти,  посвященная 25-летию вывода войск из Афганистана  Конкурс эссе | 1 | 1 место | Маслова Н.И. |
| Региональный уровень | | | | |
| 1 | Открытая региональная акция «Час Бианки», посвященная 120-летию со дня рождения писателя В.В. Бианки | 26 | Сертификаты | Маслова Н.И.  Колесова И.П.  Нечаева Е.В.  Пушкарева О.И. |
| Краевой уровень | | | | |
| 1 | Краевой заочный конкурс «Алтай литературный», посвященный Году охраны окружающей среды, номинация «Литературное творчество» | 2 | Сертификаты | Колесова И.П. |
| 2 | Краевой заочный конкурс «Алтай литературный | 1 | Диплом 1 степени | Маслова Н.И. |
| 3 | Краевой заочный конкурс «Алтай литературный | 2 | Сертификаты | Пушкарева О.И. |
| 4 | Краевой заочный конкурс «Алтай литературный | 2 | Диплом 2 степени  Сертификат | Нечаева Е.В. |
| 5 | 14 краевой туристско-краеведческий слет «Алтай» | 1 | Диплом участницы | Нечаева Е.В. |
| 6 | 14 краевой туристско-краеведческий слет «Алтай» | 2 | Диплом в номинации «Моя малая Родина»,  Диплом 1 степени | Колесова И.П. |
| 7 | Краевой конкурс по русской традиционной культуре «Живая старина» | 4 | 3 место – 4 уч-ся | Колесова И.П. |
| 8 | Краевой конкурс по русской традиционной культуре «Живая старина» | 12 | Сертификаты | Нечаева Е.В. |
| 9 | Краевой заочный конкурс сочинений «Поклонимся великим тем годам», посвященный подготовке к 70-летию Победы | 6 | Сертификаты | Колесова И.П.  Нечаева Е.В. |
| 10 | Краевой конкурс по краеведению «Краеведение и туризм» | 1 | Сертификат | Колесова И.П. |
| 11 | 7 краевой конкурс юных экскурсоводов «Свет культуры родного Алтая» АКЦДЮТиК | 1 | Сертификат | Колесова И.П. |
| 12 | Напечатаны творческие проекты по творчеству В.М. Шукшина в сборнике «Шукшинский вестник» издательство Управление Алтайского края по культуре и активному делу Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М. Шукшина | 2 |  | Маслова Н.И. |
| Российская федерация | | | | |
| 1 | Олимпиада по русскому языку и литературе «Олимпус» | 36 |  | Маслова Н.И.  Колесова И.П.  Пушкарева О.И.  Нечаева Е.В. |
| 2 | Всероссийский заочный проект «Интеллект-экспресс».  Конкурс по русскому языку «Алфавит» | 2 | Сертификаты | Нечаева Е.В. |
| 3 | Всероссийский заочный проект «Интеллект-экспресс».  **Конкурс по литературе «Альманах»** | 2 | 2 место  Сертификат | Нечаева Е.В. |
| 4 | Всероссийский заочный проект «Интеллект-экспресс».  Конкурс по русскому языку «Грамотей» | 1 | 2 место | Нечаева Е.В. |
| 5 | **Всероссийская викторина «Котовасия»** | 1 | 2 место | Нечаева Е.В. |
| 6 | **Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»** | 3 | 1 место  2 место  Сертификат | Нечаева Е.В. |

В течение года осуществлялось сетевое взаимодействие в школьном округе. Согласно плану сетевого взаимодействия и плану работы ШМО учителей русского языка и литературы на базе школы МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» прошел литературный фестиваль «Алтай, в строке запечатленный…». Мероприятие способствовало приобщению школьников к культуре и литературе Алтайского края, формированию у подрастающего поколения патриотических качеств и чувств сопричастности к культурной жизни Алтайского края; созданию условий для более глубокого ознакомления детей и подростков с творчеством алтайских поэтов и писателей; созданию условий для творческой самореализации личности школьников. В рамках литературного фестиваля работало одновременно 2 салона: «Поэтический салон», в котором школьники читали стихотворения собственного сочинения, стихотворения местных поэтов, пели песни, показывали презентации; «Литературно – музыкальный салон», в котором школьники читали стихотворения алтайских писателей о родном крае, показывали литературно – музыкальную композицию «Сосуд нерасплесканный», презентации. В фестивале приняли участие школьники 5-11 классов: 18 учащихся МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской», 18 учащихся МБОУ «Солоновская СОШ имени А.П. Матренина», 9 учащихся МБОУ «Черновская ООШ». Каждому участнику литературного фестиваля был вручен Диплом за участие.

В рамках литературного фестиваля прошел конкурс сочинений «Алтай, в строке запечатленный…».

**Определены победители конкурса в номинации «Сочинения учащихся 5 – 7 классов»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО участника | Место | Школа |
| 7 | Матюшкин Анатолий | 1 | МБОУ «Сычевская средняя общеобразовательная школа им. К.Ф. Лебединской» |
| 5а | Казанцева Анна | 2 | МБОУ «Сычевская средняя общеобразовательная школа им. К.Ф. Лебединской» |
| 5 | Козлова Елена | 3 | МБОУ «Черновская оош» |
| 6 | Лукина Анастасия | 3 | МБОУ «Сычевская средняя общеобразовательная школа им. К.Ф. Лебединской» |

**Определены победители конкурса в номинации «Сочинения учащихся 8 – 11 классов»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО участника | Место | Школа |
| 9 | Клепиков Николай | 1 | МБОУ «Черновская оош» |
| 9 | Клепикова Наталья | 2 | МБОУ «Черновская оош» |
| 10 | Промзикова Светлана | 3 | МБОУ «Сычевская средняя общеобразовательная школа им. К.Ф. Лебединской» |

Победителям конкурса сочинений были вручены Грамоты.Учителям, подготовившим участников литературного фестиваля «Алтай, в строке запечатленный…», были вручены Благодарственные письма за высокий уровень подготовки участников фестиваля.

Традиционно на базе школы МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» прошла окружная олимпиада по русскому языкусреди учащихся 5-7 классов. Это способствует формированию у учащихся стойкого интереса к родному языку, развивает и воспитывает речевую культуру, бережное отношение к родной речи. В этом году в сетевой олимпиаде приняло участие 16 учащихся из школ округа.

**Результаты окружной олимпиады по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО участника | Место | Школа |
| 5 | Кулик Слава | 1 | МБОУ «Солоновская СОШ имени А.П. Матренина» |
| 5 | Барсукова Алена | 2 | МБОУ «Сычевская средняя общеобразовательная школа им. К.Ф. Лебединской» |
| 5 | Вершинин Артем | 3 | МБОУ «Солоновская СОШ имени А.П. Матренина» |
| 6 | Тырышкина Дарья | 1 | МБОУ «Новотырышкинская СОШ» |
| 6 | Савко Валерия | 2 | МБОУ «Новотырышкинская СОШ» |
| 6 | Лавденко Софья | 3 | МБОУ «Новотырышкинская СОШ» |
| 7 | Борисенко Татьяна | 1 | МБОУ «Солоновская СОШ имени А.П. Матренина» |
| 7 | Родионова Екатерина | 2 | МБОУ «Солоновская СОШ имени А.П. Матренина» |
| 7 | Марьин Александр | 3 | МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» |

По итогам олимпиады написана аналитическая справка, проведено награждение учащихся.Участники олимпиады, занявшие 1, 2, 3 место получили Грамоты. Школьники, которые не заняли призового места, получили Сертификаты за участие. По школам издан приказ о поощрении учителей, подготовивших победителей.

Данная работа расширила рамки сотрудничества в образовательном округе, стимулирует работу педагогов с учащимися.

В течение года для реализации поставленных задач в направлении неуспешные дети и апробация системно-деятельностного подхода, а также повышение профессионализма учителя проводился мониторинг образовательного процесса по русскому языку и литературе. Данная работа позволила совершенствовать систему индикаторов - определения результативности работы каждого члена МО.

Осуществлялся контроль за образовательными результатами учащихся. Проведены контрольные работы в 5-8 классах. По каждой проверке выработаны предложения и даны рекомендации учителям, которые используются в работе.

Школьники 9, 11 классов участвовали в независимой экспертной оценке знаний (пробных ОГЭ и ЕГЭ).

Результаты первого пробного ОГЭ: «5» - нет, «4» - 3 (20%), «3» - 9 (60%), «2» - 3 (20%). Положительную отметку получили80 % экзаменуемых. Качество знаний - 20%. Успеваемость – 80%.

Результаты второго пробного ОГЭ: «5» - 1 (7%), «4» - 2 (13%), «3» - 9 (60%), «2» - 3 (20%). Положительную отметку получили 80% экзаменуемых. Качество знаний - 20%. Успеваемость – 80%

Качество знаний и успеваемость остались на прежнем уровне, однако если сравнить баллы двух пробных ОГЭ, то наблюдается повышение баллов у 9 учащихся, стабильность (уровень отметки «3») – у 2 учащихся, уменьшение баллов у 4 учащихся.

Результаты первого пробного ЕГЭ: минимальный балл – 30, максимальный балл – 71.

Успеваемость – 80%

Результаты второго пробного ЕГЭ: минимальный балл – 44, максимальный балл – 79. Успеваемость – 100%.

Сравнивая баллы двух пробных ЕГЭ, можно отметить положительную динамику результатов: у всех учащихся 11 класса наблюдается повышение баллов.

По итогам пробных экзаменов разработаны рекомендации родителям, выпускникам, педагогам. Это позволило значительно скорректировать уровень и качество подготовки к государственной аттестации. В течение года посещались квартиры, проводились родительские собрания, где обеспечивалось информационное сопровождение по вопросам подготовки к итоговой аттестации, в течение второго полугодия работал стенд «Все о ЕГЭ и ГИА», в контексте уроков и во внеурочной деятельности выпускники знакомились с содержанием КИМов, приобрели навыки выполнения контрольных измерительных материалов. Успеваемость в выпускных классах в течение всего года стояла на контроле. Таким образом, осуществлялась целенаправленная система подготовки к итоговой аттестации. У всех выпускников велись дополнительные тетради, в которых решались задания. Все учащиеся имели возможность получать с образовательных сайтов открытые экзаменационные задания, получать необходимую консультацию у учителей.

Одним из индикаторов результативности является результат участия школьников в независимой экспертной оценке знаний, ОГЭ и ЕГЭ.

**Результаты ОГЭ**

Русский язык (успеваемость %)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012 | 2013 | 2014 |
| 95  (Колесова И.П.) | 96,5  (Нечаева Е.В.) | 100  (Колесова И.П.) |

**Успеваемость выше уровня прошлого учебного года.**

Русский язык (качество знаний %)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012 | 2013 | 2014 |
| 52  (Колесова И.П.) | 20,6  (Нечаева Е.В.) | 80  (Колесова И.П.) |

**Качество знаний выше уровня прошлого учебного года.**

**ОГЭ 2013-2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Русский язык | |
| Успеваемость % | Качество знаний % |
| МБОУ «Солоновская сош им. Матренина А.П.» | 100 | 60 |
| **МБОУ «Сычевская сош»** | **100** | **80** |
| МБОУ «Новотырышкинская сош» | 100 | 69 |
| МБОУ «Черновская оош» | 100 | 40 |
| Итого по округу |  | 62,3 |
| Итого по району |  | 55,04 |
| Итого по краю |  | 60, 55 |

**Таким образом, результат по нашей школе выше окружного на 17,7%, выше районного на 24,96, выше краевого на 19,45.**

Основным показателем является результаты ЕГЭ по русскому языку.

Русский язык (средний балл)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012 | 2013 | 2014 |
| 61,72  (Маслова Н.И.) | 61,5  (Нечаева Е.В.) | 62,4  (Колесова И.П.) |

**По русскому языку результат по школе приблизительно такой же, как в 2012 - 2013 учебном году, разница составила 0,9.Таким образом, прослеживается стабильность результатов ЕГЭ по русскому языку внутри школы.**

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11 классов представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2008-2009** | | | | | | | |
| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю | Медаль |
| литература | 1(6%) |  |  | 63 | 64,83 | 55,6 | 2 |
| русский язык | 17 (100%) |  |  | 55,94 | 54,79 | 54,36 |
| **2010-2011** | | | | | | | |
| русский язык | 16(100%) | 22 | 69 | 50,75 | 59,75 | 59,28 |  |
| 2**011- 2012** | | | | | | | |
| Русский язык | 18(100%) | 39 | 92 | 61,74 | 61,05 | 61,15 | 2 |
| **2012-2013** | | | | | | | |
| Русский язык | 21 (100%) | 38 | 92 | 61,5 | 60,28 | 62,98 | 1 |
| литература | 1 (5%) | - | 96 | 96 | 66,86 | 62,15 |
| **2013-2014** | | | | | | | |
| Русский язык | 5 (100%) | 47 | 73 | **62,4** | **57** | **62,98** | 2 |

**Таблица показывает: средний балл по школе выше среднего балла по району на 5,4.**

**Результаты ЕГЭ в образовательном округе МБОУ «Сычевская средняя школа»**

**по итогам 2013-2014 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Школа | Русский язык (средний балл) |
| **МБОУ «Сычевская сош»** | **62,4** |
| МБОУ «Солоновская сош» | 59,8 |
| МБОУ «Новотырышкинская сош» | 51,3 |
| **Средний балл по округу** | **58,5** |
| **Средний балл по району** | **57** |
| **Средний балл по краю** | **62,98** |

**Таблица показывает: средний балл по школе выше окружного на 3,9 и выше районного на 5,4.**

Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Результат по МБОУ «Сычевская СОШ им. К.Ф. Лебединской» | Результат среди других школ района |
| Средний процент выполнения работы | 67,81 | 3-й |
| Процент выполнения заданий по части А | 68,00 | 3-й |
| Процент выполнения заданий по части В | 50,91 | 3-й |
| Процент выполнения заданий по части С | 75,65 | 1-й |
| Процент выполнения заданий по уровням сложности (базовый) | 68,00 | 4-й |
| Процент выполнения заданий по уровням сложности (повышенный) | 75,65 | 1-й |
| Процент выполнения заданий по уровням сложности (высокий) | 50,91 | 3-й |
| Не выполнило 50% заданий базового уровня | 0 | 1-й |
| Не выполнило обязательный минимум (50% заданий базового и 10% заданий повышенного уровней) | 0 | - |
| Не приступило к выполнению заданий части С | 0 | - |
| Средний первичный балл | 43,40 | 3-й |
| Средний тестовый балл | 62,40 | 3-й |

**Качество знаний учащихся 5-9, 10-11 классов**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 1 | 2 | 3 | 4 | Учебный год |
| Маслова Н.И. | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 |
| Колесова И.П. | 47 | 63,5 | 53 | 63,5 | 63,5 |
| Нечаева Е.В. | 70 | 60 | 76 | 58 | 60 |
| Пушкарева О.И. | 53 | 55 | 52 | 52 | 52 |

Из мониторинговой таблицы видна положительная динамика образовательных достижений учащихся Колесовой И.П., стабильность у учащихся Масловой Н.И.

Литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 1 | 2 | 3 | 4 | Учебный год |
| Маслова Н.И. | 59 | 71 | 65 | 65 | 65 |
| Колесова И.П. | 60 | 70 | 53 | 70 | 70 |
| Нечаева Е.В. | 76 | 80 | 88 | 80 | 80 |
| Пушкарева О.И. | 57 | 58 | 58 | 65 | 59,5 |

Из мониторинговой таблицы видна положительная динамика образовательных достижений учащихся Колесовой И.П., Пушкаревой О.И.

В 2013-2014 учебном году в школе работали элективные курсы по русскому языку «Всемогущий и занимательный синтаксис» 11 класс (учитель Колесова И.П.), «Коварные знаки препинания» 9 класс (учитель Колесова И.П.), «Беседы по русской стилистике» 10 класс (учитель Нечаева Е.В).

Программы курсов выполнены успешно, благодаря содержанию курсов расширился кругозор учащихся, прочнее стали знания по русскому языку.В 9, 10, 11 классах наблюдается стабильность качества знаний по русскому языку:

11 класс -1 полугодие – 80%, 2 полугодие - 80% (высокий уровень);

10 класс - 1 полугодие – 50%, 2 полугодие - 50%;

9 класс - 1 четверть – 47%,2 четверть - 47%, 3 четверть – 47%.

Прослеживается положительная динамика участия в районном туре предметных олимпиад.

В течение года велась краеведческая работа, связанная с русским языком и литературой. На 14 краевом туристско-краеведческом слет «Алтай» ученица 10 класса (учитель Нечаева Е.В.) представила проект «Образ малой Родины в творчестве поэтов-земляков». Награждена Дипломом.

В школьном краеведческом музее «История села и школы» состоялась литературная гостиная «Вернуться б снова к тополям…». Организовали ее Колесова И.П. и Нечаева Е.В.Школьный музей объединил любителей литературы, собрались таланты земли Сычевской: поэты, публицисты.Гостями литературной гостиной стали ветераны педагогического труда, выпускники разных лет, учащиеся школы. Присутствовал представитель районного литературного объединения «Родники» Неверов Яков Егорович. Почетным гостем стал Краснослабодцев Анатолий Григорьевич, выпускник Сычевской школы, член Бийского литературного объединение "Парус", член Союза Писателей России. Звучали стихи, проза и песни о любви к малой родине, о природе родного села в исполнении школьников, и в исполнении авторов. Мероприятие способствовало развитию творческих способностей учащихся.

В 2013-2014 учебном году открытый урок русского в 6 классе Масловой Н.И. продемонстрировал итоги использования системно – деятельностного и компетентностного подходов в образовательном процессе. Получил положительную оценку как современный урок.

Пушкарева О.И. и Нечаева Е.В. с учащимися 5-х классов подготовили и провели открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности. Мероприятие имело познавательный и развивающий характер.

Все члены МО стали участниками школьного методсеминаре по теме «Проблема внедрения информационных и развивающих технологий в практику работы учителей с целью обеспечения системно - деятельностного подхода и осуществления инновационной деятельности». Маслова Н.И. представила положительный опыт работы «Разработка компетентностно-ориентированных заданий по русскому языку как один из видов оценочной деятельности учителя в рамках ФГОС второго поколения», Колесова И.П. – «Исследовательская и краеведческая работа как эффективный путь использования системно-деятельностного подхода», Нечаева Е.В. – «Проектная деятельность как развивающий фактор, обеспечивающий системно-деятельностный подход», Пушкарева О.И. – «Игровые технологии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода в учебном процессе».

На заседании МО Маслова Н.И. представила материал из опыта работы «Компетентностно - ориентированные задания на уроках русского языка и литературы как условие успешной самореализации творческого потенциала школьников».

В течение года рассмотрена, изучена и начала решаться проблема реализации учебных требований к эффективному уроку в системе ФГОС нового поколения. Учителя русского языка и литературы знают типологию уроков в рамках ФГОС нового поколения. Владеют информацией об оценочной деятельности учителя в системе ФГОС. На заседании МО изучили памятку по организации и совершенствованию контрольно-оценочной деятельности учителя, памятку по стимулирующему оцениванию знаний учащихся, системы контроля и оценки учащихся на уроках русского языка и литературы.

В 2013 – 2014 учебном году осуществлялась работа, способствующая повышению профессиональной компетентности педагогов. Все члены МО учителей русского языка и литературы прошли курсовую подготовку «Использование компьютерных (новых информационных) технологий в образовательном процессе».

Пушкарева О.И. подтвердила 1 квалификационную категорию.

Колесова И.П. прошла краткосрочное повышение квалификации по теме: «Трудности ГИА. Подготовка к написанию сочинения на лингвистическую тему».

На заседании МО был организован «круглый стол» (обмен опытом) по теме «Состояние преподавания литературы в 5-8, 10 классах (анализ эффективности методов и технологий обучения)». На одном из заседаний МО изучен профессиональный стандарт педагога.

Колесова И.П. приняла участие в вебинаре «Методика подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ», Маслова Н.И. опубликовала материал по теме «Творчество В.В. Бианки – самоучитель любви к русскому языку и литературе», который доступен по адресу: <http://infourok.ru/material.html?mid=38732>

Начало формы

Конец формы

Номер материала: 38732032640. Маслова Н.И. приняла участие в вебинарах «Организация учебной деятельности на уроках литературы средствами УМК «Литература», «Введение рейтинговой системы оценки образовательной деятельности обучающихся».

Однако, острым остается вопрос об участии членов МО в различных творческих конкурсах, методических выставках. В 2013 – 2014 учебном году поучаствовали только Маслова Н.И. и Колесова И.П. Маслова Н.И. – участница районного методического дня «Опыт. Творчество. Мастерство», краевого методконкурса «Портфолио учителя 21 века», вошла в число Победителей. Маслова Н.И., Колесова И.П. участвовали в краевом заочном конкурсе для педагогов «Педагогическая мастерская».

На основании анализа работы ШМО определяется круг задач на 2014 - 2015 учебный год:

1. Обеспечение условий для достижения качественного образования через расширение использования ИКТ. Продолжить формирование ключевых компетенций учащихся, профессиональных компетенций учителя через освоение системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

2. Продолжить создание системы взаимодействия в сетевом округе не только с целью организации работы с одаренными учащимися, но и профессионального роста педагогов.

3. Оснащение кабинетов современными пособиями, техническими средствами.

4. Повышение педагогического мастерства через работу по самообразованию, аттестацию, обобщение опыта работы, через изучение и внедрение ППО учителей страны.

5. С целью совершенствования мониторинга профессионального роста педагогов и качества учебного процесса расширить банк измерителей уровня учебных достижений обучаемых.

**3. Задачи на 2014-2015 учебный год:**

1.Обеспечение условий для достижения качественного образования через расширение использования ИКТ. Продолжить формирование ключевых компетенций учащихся, профессиональных компетенций учителя через освоение системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

2. Продолжить создание системы взаимодействия в сетевом округе не только с целью организации работы с одаренными учащимися, но и профессионального роста педагогов.

3. Оснащение кабинетов современными пособиями, техническими средствами.

4.Повышение педагогического мастерства через работу по самообразованию, аттестацию, обобщение опыта работы, через изучение и внедрение ППО учителей страны.

5.С целью совершенствования мониторинга профессионального роста педагогов и качества учебного процесса расширить банк измерителей уровня учебных достижений обучаемых.

6. Обеспечить условия для учащихся при переходе на ФГОС нового поколения. Создать методическую копилку уроков с использованием подходов стандартов второго поколения.

**Цель** методического объединения – создать условия, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность педагогов.

**Задачи:**

– способствовать научно-методическому обеспечению реализации системы профессиональной деятельности педагогов;

– способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;

– способствовать формированию нормативно-правовой, программно-методической, учебно-дидактической, контрольно-диагностической базы осуществления образовательного процесса;

– обеспечить процедуры диагностики и анализа процесса и результатов качества работы педагогов.

**Реализация задач будет осуществляться по нескольким основным направлениям:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления  работы МО | | | | Деятельность по реализации | Документация | |
| 1 | | | | 2 | 3 | |
| 1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса | | | |  |  | |
| 1.1. Кадровые | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | Направление педагогов на курсы повышения квалификации  (на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности и задач развития образовательного учреждения) | График и тематика прохождения учителями МО курсов повышения квалификации | |
|  | Создание электронного портфолио | | | Контроль участия педагогов в окружных и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период | План окружных и городских мероприятий | |
|  |  | | | Организация участия в системе обмена опытом, подготовка публикаций | План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей | |
|  |  | | | Выбор тематики самообразования и представление результатов | Перечень тем самообразования и график представления результатов | |
|  |  | | | Проведение открытых уроков, взаимо посещение уроков | График проведения открытых уроков | |
|  |  | | | Обеспечение участия в сетевом взаимодействии | – | |
|  |  | | | Организация наставничества | План работы наставника | |
|  | Исследовательская и экспериментальная деятельность учителей | | | Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации экспериментальной работы | Перечень тем исследований; представление результатов экспериментальной работы | |
|  | Участие в профессиональных конкурсах | | | Подготовка к участию в профессиональных конкурсах | Список участников профессиональных конкурсов | |
|  | Аттестация | | | Помощь в подготовке портфолио учителя | График прохождения аттестации | |
| 1.2. Нормативно-правовые |  | | | Обеспечение педагогов нормативными документами.  Внесение предложений по формированию учебного плана | Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность | |
| 1.3. Программно-методические |  | | | Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении тематического планирования.  Знакомство педагогов с методическими рекомендации по основным направлениям деятельности | Рабочие программы учебных курсов, согласованные планы интегрированных курсов.  Подборка методических рекомендаций | |
| 1.4. Дидактические |  | | | Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала | Паспорт кабинета | |
| 1.5. Материально-технические |  | | | Подготовка перечня необходимого учебного оборудования | План развития кабинета | |
| 2. Обеспечение качества образования | | | |  |  | |
| 2.1. Урочная деятельность |  | | |  |  | |
| 2.2. Внеурочная работа по предмету |  | | | Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий | План внеурочных мероприятий | |
| 2.3. Предметные олимпиады и конкурсы | Одаренные дети | | | Организация, проведение и анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады | Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады | |
| Организация подготовки участников муниципального (окружного) этапа олимпиады | План подготовки участников муниципального этапа | |
|  |  | | | Контроль над участием обучающихся в муниципальном этапе олимпиады | | Список участников, результаты, анализ муниципального этапа  (все анализы олимпиады должны отражать причины полученных результатов, план конкретной деятельности по  снижению уровня негативных результатов и пропаганде опыта, обеспечившего положительную динамику результатов) |
|  |  | | | Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, окружных и городских предметных (межпредметных) олимпиадах, конкурсах | | Списки участников, результаты и анализ участия |
|  |  | | | Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися | | План работы |
| 3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов | | | |  | |  |
|  | | Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов | | Проведение школьных диагностических работ | | План проведения и анализ работ |
|  | |  | | Анализ окружных, городских диагностических работ | | Анализы диагностических работ |
|  | |  | | Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года | | Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении |
|  | | |  | Подготовка к итоговой аттестации | План подготовки к итоговой аттестации; экзаменационные материалы; анализ результатов | |
|  | | | Анализ результатов мониторинга | Обеспечение выявления причин полученных результатов всех диагностических работ | Анализ результатов мониторинга | |

**4. Организационные вопросы**

1. Проведение школьного тура предметных олимпиад 7-11 классы (октябрь);
2. Окружная олимпиада по русскому языку и литературе в 5-8 классах (апрель);
3. Окружная олимпиада по русскому языку и литературе в 9-11 классах (декабрь);
4. Подготовка и проведение «круглого стола» (январь-февраль);
5. Создание электронного портфолио учителя (учитель, школа, тема опыта, основное содержание опыта работы, кто и когда изучал, решение об обобщении опыта, форма защиты, наличие обобщенного материала, проверка эффективности опыта).
6. **Изучение качества знаний учащихся**

Русский язык

5 кл. 1-е полугодие

Безударные гласные корня, проверяемые ударением, словарные слова; падежные окончания имен существительных

Русский язык

5кл. 2-е полугодие

Падежные окончания имен прилагательных и личные окончания глаголов

Русский язык

6 кл.1-е полугодие

Чередующиеся гласные в корне; правописание О–Ё после шипящих и Ц в разных морфемах; правописание Н-НН в суффиксах имен прилагательных

Русский язык

6 кл. 2-е полугодие

Правописание местоимений и имен числительных

Русский язык

7 кл. 1-е полугодие

Правописание причастий и деепричастий; построение предложений с причастными и деепричастными оборотами

Русский язык

7 кл. 2-е полугодие

Правописание наречий и служебных частей речи

Русский язык

8 кл. 1-е полугодие

Грамматические связи в словосочетаниях (нормы согласования и управления); синтаксис простого предложения; постановка тире в простом предложении, односоставные предложения

Русский язык

8 кл. 2-е полугодие

Однородные члены, обособление, уточнение, вводные слова и словосочетания. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Русский язык

9 кл. 1-е полугодие

Синтаксис сложносочиненного предложения. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Русский язык

9 кл. 2-е полугодие

Синтаксис сложноподчиненных и бессоюзных предложений. Текст как речевое произведение. Воспроизведение текста с заданной степенью свернутости

Русский язык

10 кл. 1-е полугодие

Основные орфографические навыки: правописание гласных в корнях с безударной гласной и корнях с чередованием; правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи; правописание НЕ-НИ с разными частями речи; правописание производных предлогов, союзов и частиц; слитно-дефисно-раздельное написание. Грамматические связи в словосочетаниях (нормы согласования и управления)

Русский язык

10 кл. 2-е полугодие

Определение грамматических основ предложений. Создание текста как речевого произведения. Смысловая и композиционная целостность текста

Русский язык

11 кл. 1-е полугодие

Синтаксис простого предложения. Создание текста как речевого произведения. Воспроизведение текста с заданной степенью свернутости

Русский язык

11 кл. 2-е полугодие

Синтаксис сложного предложения. Создание текста как речевого произведения. Смысловая и композиционная целостность текста

**Участие в пробных ОГЭ и ЕГЭ.**

**6. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта**

1. Обмен опытом, промежуточные творческие отчёты по наработанным материалам.

2. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.

**7. Работа учителей по оборудованию и оформлению учебного кабинета**

В соответствии с планом работы кабинетов (Колесова И.П., Пушкарева О.И., Нечаева Е.В.)

**8. Планирование заседаний МО на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Ответственные | Рекомендации |
| Август  Сентябрь  Октябрь | 1. Анализ работы ШМО за 2013 -2014 учебный год; 2. Утверждение рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознания 5-11 классов на 2014-2015 учебный год; 3. Утверждение рабочих программ элективных курсов на 2014-2015 учебный год; 4. Изучение положения о краевом заочном конкурсе «Алтай литературный»; 5. Изучение положения о конкурсе сочинений, посвященном 90-летию Смоленского района; 6. Участие в районном семинаре учителей русского языка и литературы «Изучение нормативной базы ЕГЭ»; 7. Круглый стол (оказание методической помощи молодому специалисту в рамках «Недели молодого специалиста») 8. Проведение и подведение итогов школьного тура предметных олимпиад; 9. Мониторинг по итогам контрольных работ и результатов 1 четверти (диагностика и корректировка образовательной практики по русскому языку, литературе, истории обществознанию). | Колесова И.П.  Все члены МО  Все члены МО  Все члены МО  Все члены МО  Нечаева Е.В.  Все члены МО  Маслова Н.И.  Все члены МО |  |
| Ноябрь  Декабрь | 1. Создание электронного портфолио учителя; 2. Анализ итогов районного тура предметных олимпиад; 3. Изучение положения о пробных ГИА и ЕГЭ; 4. Сообщение «Развитие творческих способностей учащихся в процессе подготовки и проведения литературной игры» 5. Мониторинг по итогам контрольных работ и результатов 2 четверти (диагностика и корректировка образовательной практики по русскому языку, литературе, истории, обществознанию). | Все члены МО  Все члены МО  Нечаева Е.В.Пушкарева О.И.  Все члены МО |  |
| Январь-  февраль | 1. Системно-деятельностный подход в обучении: система дидактических принципов, типология уроков в дидактической системе деятельностного метода, системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов; 2. Сообщение «Формирование читательской активности школьников в условиях реализации ФГОС»; 3. Анализ итогов пробных ГИА и ЕГЭ;   4. Организация «круглого стола» (обмен опытом работы среди педагогов округа) | Маслова Н.И.  Маслова Н.И.  Нечаева Е.В  Все члены МО |  |
| Март | 1. Ресурсы школы и МО, социально-педагогические условия реализации ФГОС второго поколения (изучение теории, обмен мнениями). 2. Сообщение «Ценностный подход при изучении древнерусской литературы на уроках в 9 классе»; 3. Открытый урок по литературе в 7 классе   4. Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА и ЕГЭ (отчет о работе и ее итогах);  5. Мониторинг по итогам контрольных работ и результатов 3 четверти (диагностика и корректировка образовательной практики по русскому языку, литературе, истории, обществознанию). | Все члены МО  Нечаева Е.В.  Маслова Н.И.  Нечаева Е.В.  Все члены МО |  |
| Апрель  Май | 1. Разработка положения, проведение и анализ итогов окружной олимпиады по русскому языку и литературе в 5-8 классах; 2. Открытый урок по истории в 6 классе   3. Открытое мероприятие ко Дню славянской письменности в школе;  4. Сообщение по теме самообразования «Краеведческая работа как средство совершенствования научно-исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ФГОС»;  4. Сообщение «Использование ассоциативного эксперимента в контексте текстоориентированного подхода к обучению русскому языку»;  5. Мониторинг по итогам контрольных работ и результатов четверти (диагностика и корректировка образовательной практики по русскому языку, литературе, истории, обществознанию);  6.Анализ работы по итогам 2014 - 2015 учебного года; | Все члены МО  Колесова И.П.  Колесова И.П.  Ильина В.В.  Колесова И.П.  Маслова Н.И.  Все члены МО  Колесова И.П. |  |