**Задачи работы МО на 2013 – 2014 учебный год:**

1. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы .

2. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

3. Продолжить работу по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной позиции учащихся .

4. Организовать целенаправленную работу учителей с мотивированными учащимися, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно-исследовательской деятельности.

5. Строить учебно-воспитательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми посредством вовлечения в олимпиадное движение, различные конкурсы.

7. Совершенствовать работу учителей и учащихся, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ

8. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

9. Сетевое взаимодействие в школьном образовательном округе.

2. **ТЕМА РАБОТЫ М.О.УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:**

«*Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенций, необходимых для творческой преобразующей деятельности через использование системно-деятельностного подхода.»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Измеряемый результат** | |
| 1 | 2 | |
| Повышение профессионального педагогического опыта        ФГОС  Инновационная деятельность    Реализация проекта «Одаренные дети»  Мониторинг качества знаний учащихся | Электронное портфолио ( Нечаева Н.И.), повышение уровня профессионального мастерства через систему курсовой подготовки ( Карышева Е.Н., Десятова Н.Н.). Участие в конкурсах ( Нечаева Н.И.,Карышева Е.Н., Кудина В.А.), семинарах(Загородникова Т.Г.,Карышева Е.Н., Десятова Н.Н., Нечаева Н.И) , открытых уроках (Нечаева Н.И., Загородникова Т.Г., Кобзарева Л.А., Десятова Н.Н.) Открытые уроки в рамках методической недели в школе (Нечаева Н.И.).  Выступления на МО(все учителя начальных классов), педчтениях(Нечаева Н.И., Десятова Н.Н.), педсоветах(Нечаева Н.И.)  Размещение материалов на сайте школы( Нечаева Н.И.-анализ и план МО,2 урока, Кудина В.А.- кл.час) Кобзарева Л.А. и Загородникова Т.Г. прошли аттестацию – подтвердили 1 категорию.      Пройдены курсы по ФГОС второго поколения(все учителя). Открытые уроки в системно-деятельностном подходе ( Нечаева Н.И., Загородникова Т.Г., Кобзарева Л.А., Десятова Н.Н.), Создание портфолио учащихся ( Нечаева Н.И., Загородникова Т.Г., Десятова Н.Н, Карышева Е.Н.) Внеурочная деятельность в 1-3классах, разработаны программы ( Нечаева Н.И.-3, Карышева Е.Н.- 3 , Загородникова Т.Г.-2, Десятова Н.Н.-3, Кобзарева л.А.-3) Составление технологических карт уроков в соответствии с ФГОС(Нечаева Н.И,Загородникова Т.Г.) диагностической карты по формированию УУД , мониторинга ( Нечаева Н.И,Загородникова Т.Г., Карышева Е.Н.,Десятова Н.Н).  Все учителя используют здоровьесберегающие технологии, как результат – отсутствие перегрузок, переутомления. | |
| Системно-деятельностный подход( проведение и анализ уроков – все учителя) , учащиеся 1-4 классов могут самостоятельно добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее( сообщения по окружающему миру), выполнение проектов и исследовательских работ ( Карышева Е.Н.- 1 проект «В мире природы», Загородникова Т.Г – 6 проектов, Десятова Н.Н.-6 проектов.)  Использование ИКТ на уроках 2-3 раза в день по 10-15минут. Создание презентаций (русский язык-38, математике – 40, окружающий мир- 43, ПДД- 7), использование ЦОР «Уроки Кирилла и Мефодия», диски «Открытый урок».  Откорректирована ОП школы ФГОС НОО, приведена в соответствии с новым Законом об образовании, составлена программа учебных занятий для дошкольников в ГКП «Предшкольная пора» . | |
| Развитие творческих способностей учащихся, участие в конкурсах и олимпиадах : районный уровень -4человека (математика -1место, конкурс рисунков-2и3места,конкурс чтецов-сертификат ) | |
| Краевой уровень : «Живая старина»-11человек , 8 призовых мест | |
| Федеральный уровень: «Умница»- 28 человек – результатов нет, «Эму-эрудит»-5 человек, 2 призовых места, сетевой проект«В мире природы» Диплом победителя, олимпиада по русскому языку «ФГОС ТЕСТ»-2человека – сертификаты, олимпиада «Человек и космос»-4человека – сертификаты. | |
| C первых дней обучения детей, педагогами школы ведется образовательный мониторинг , индивидуальные листы достижений, которые обеспечивают индивидуальное развитие каждого ученика( Нечаева Н.И., Карышева Е.Н., ЗагородниковаТ.Г., Десятова Н.Н.).  Классно-обобщающий контроль в 4 классе (Кудина В.А.) Проверяющие отметили высокий уровень проведения уроков.  Учащиеся включаются в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля( все учителя.) | |
| Взаимодействие с общественными организациями и родителями( сетевое взаимодействие) | Сетевое мероприятие по теме«Духовно-нравственное воспитание младших школьников. А, ну-ка, девочки»( на базе Сычевской сош). Приняли участие команды девочек ( по 7 человек) Сычевской сош и Черновской оош( Н-Тырышкинская сош и Солоновская сош отказались из-за транспорта )  Независимая экспертная оценка в сетевом округе(комплексные работы в 4-х классах)Кудина В.А. результаты входной работы:  Высокий уровень -0%  Средний уровень- 55,3%  Низкий уровень- 44,7%  На выходе:  Высокий уровень -35%  Повышенный - 25%  Средний уровень- 35% %  Низкий уровень- 5%  Динамика положительная.  Все учителя провели классные собрания (4), учебы для родителей, консультации, беседы. Было проведено и общешкольное собрание родителей начальной школы по теме «Единая школьная форма». Единогласно решили приобрести жилеты для детей. | |
|  |

Учителя начальных классов уделяют серьезное внимание решению задач МО: изучают методическую литературу, знакомятся с опытом других учителей, используют различный дидактический материал.

Большая работа проведена по составлению образовательных программ ( изучение литературы, нормативных документов, педучеба, педсоветы, корректирование тематического планирования.) . Результатом является то, что все учителя владеют предметно-методологической, коммуникативной компетентностями. Умело используют технологии системно-деятельностного подхода, развивающего, личностно ориентированного, проблемного обучения, что позволяет им повысить мотивацию учебной деятельности, гуманизировать учебный процесс.

Было проведено 6 плановых заседаний по следующим темам: **Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и Рабочих программ. Сущность , структура и содержание стандартов второго поколения»,**   **«Повышение мотивации учебной деятельности через формирование общеучебных умений и навыков», «Использование инновационных технологий в начальной школе ,окружной семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»( на базе Сычевской сош).**

Рассмотрены теоретические вопросы: «Практическое использование новых образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования», **«**Критерии оценивания ученика на уроке», « Оценочная деятельность учителя» «Цель и задачи С-Д урока», « Теоретико-методические основы формирования общеучебных умений и навыков у младших школьников», « Формирование информационно-коммуникативных компетентностей учителя и учащихся в аспекте требований ФГОС»

Результат: учителя знают принципы построения урока, примерную типологию уроков и критерии оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода. Для каждого педагога важно ,чтобы каждый ученик мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, стал подлинным субъектом учения, желающим и умеющим учиться.

Было проведено 4 открытых урока.

3 «А» класс Кобзарева Л.А . - урок окружающего мира

3 «Б» класс Десятова Н.Н . – урок русского языка

2 «Б» класс Загородникова Т.Г. – урок русского языка

1 класс Нечаева Н.И –урок обучения грамоте

Специфика уроков в использовании системно-деятельностного подхода, исследования, использовании ИКТ, парной и групповой работы и здоровьесберегающих технологий. Все уроки прошли на высоком методическом уровне.

Учащиеся 4-хклассов выполняли комплексную работу с независимой экспертной оценкой в округе. Классно-обобщающий контроль в 4 классе показал хороший уровень подготовки учащихся.

Таким образом, к положительным результатам можно отнести**:**

Переход на ФГОС первых – третьих классов

Качество образования стабильное.

Все учителя знают принципы построения урока, примерную типологию уроков и критерии оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода

Использование ИКТ- смена видов деятельности, повышение интереса.

Разработано Положение о критериях оценивания ученика на уроке.

Составление мониторинга качества знаний учащихся

:

**СОУ Качество знаний по предметам**

**РУССКИЙ ЯЗЫК 2012г**. **2013г. 2014г**.

Кудина В.А 65% 73% 65% 72% 47% 59%

Карышева Е.Н. 56% 53% 51% 43% 48% 38%

Нечаева Н.И. 69,6% 76% 64% 75%

Загородникова Т.Г. 52% 64%

Кобзарева Л.А 54% 64% 52% 57%

Десятова Н.Н. 68% 87% 65% 87%

***МАТЕМАТИКА***

Кудина В.А 62% 73% 65% 72% 59% 68%

Карышева Е.Н 58% 60% 55% 55% 48% 38%

Нечаева Н.И 64% 70% 65% 68%

Загородникова Т.Г54% 63% 60% 64%

Кобзарева Л.А. 54% 64% 52% 57%

Десятова Н.Н. 75% 87% 70% 87%

**ЧТЕНИЕ**

Кудина В.А. 77% 87% 78% 88% 74% 77%

Карышева Е.Н. 63% 60% 63% 65% 59% 69%

Нечаева Н.И. 81% 83% 78% 81%

Загородникова Т.Г. 52% 49% 66% 78%

Кобзарева Л.А. 60% 64% 62% 64%

Десятова Н.Н. 88% 100% 96% 100%

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Кудина В.А. 70% 87% 74% 88% 69% 77%

Карышева Е.Н. 84% 93% 71% 68% 83% 100%

Нечаева Н.И. 80% 82% 79% 81%

Загородникова Т.Г. 64% 68% 84% 100%

Кобзарева Л.А. 66% 71% 59% 64%

Десятова Н.Н. 9 3% 87%

**Качество знаний учащихся 2-4 классов по предметам в %.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 1 | 2 | 3 | 4 | Год  12-13/13-14 |
| Кобзарева Л.А. | 51 | 57 | 50 | 57 | **64-57** |
| Десятова Н.Н. | 87 | 89 | 87 | 87 | **87-87** |
| Кудина В.А. | 55 | 48 | 55 | 59 | **72-59** |
| Карышева Е.Н. | 17 | 25 | 38 | 38 | **43-38** |
| Загородникова Т.Г. | 58 | 57 | 64 | 57 | 64 |

По итогам учебного года во 2-3 классах, где образовательный процесс идет по ФГОС, наблюдается стабильность результатов у учащихся Десятовой Н.Н. у Кобзаревой Л.А. – отрицательная динамика.

У учителей 2-х классов (по итогам 1 класса учащиеся не аттестовывались) по отношению к началу учебного года наблюдается рост образовательных результатов по русскому языку на 21% и 6% у Карышевой Е.Н. и Загородниковой Т.Г.

Итоги образовательных результатов по русскому языку у Кудиной В.А. (Школа 2100) отрицательная динамика и к началу учебного года, и по сравнению с 2012-2013 учебным годом на 4% и 13% соответственно**.**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 1 | 2 | 3 | 4 | год |
| Кобзарева Л.А. | 55 | 64 | 57 | 57 | **64-57** |
| Десятова Н.Н. | 87 | 89 | 87 | 87 | **87-87** |
| Кудина В.А. | 59 | 52 | 69 | 68 | **72-68** |
| Карышева Е.Н. | 17 | 33 | 38 | 38 | **55-38** |
| Загородникова Т.Г. | 65 | 64 | 64 | 57 | 64 |

По итогам учебного года во 2-3 классах, где образовательный процесс идет по ФГОС, наблюдается стабильность результатов у учащихся Десятовой Н.Н. у Кобзаревой Л.А. – отрицательная динамика на 7%.

У учителей 2-х классов (по итогам 1 класса учащиеся не аттестовывались) по отношению к началу учебного года наблюдается рост образовательных результатов по русскому языку на 21% у Карышевой Е.Н., у Загородниковой Т.Г. – стабильность результатов.

Итоги образовательных результатов по математике у Кудиной В.А. (Школа 2100) по отношению к началу учебного года рост на 9%, однако по сравнению с результатами 2012-2013 учебного года снижение на 4%.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 1 | 2 | 3 | 4 | год |
| Кобзарева Л.А. | 56 | 78 | 64 | 64 | **71-64** |
| Десятова Н.Н. | 87 | 89 | 87 | 97 | **93-87** |
| Кудина В.А. | 64 | 67 | 77 | 77 | **88-77** |
| Карышева Е.Н. | 85 | 100 | 100 | 100 | **71-100** |
| Загородникова Т.Г. |  |  |  | 92 | **92** |

У учителей 2-х классов (по итогам 1 класса учащиеся не аттестовывались) по отношению к началу учебного года наблюдается рост образовательных результатов по окружающему миру на 15% у Карышевой Е.Н., у Загородниковой Т.Г. – стабильность результатов.

У учителей 3 классов, Кобзаревой Л.А., Десятовой Н.Н. по сравнению с 2012-2013 учебным годом отрицательная динамика на 7% и 6% соответственно.

Итоги образовательных результатов по окружающему миру у учащихся Кудиной В.А. (Школа 2100) по сравнению с результатами 2012-2013 учебного года снижение на 11%.

**Чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 1 | 2 | 3 | 4 | год |
| Кобзарева Л.А. | 59 | 64 | 64 | 71 | **64-64** |
| Десятова Н.Н. | 100 | 100 | 93 | 93 | **100-100** |
| Кудина В.А. | 73 | 86 | 88 | 82 | **88-77** |
| Карышева Е.Н. | 67 | 67 | 69 | 69 | **0-69** |
| Загородникова Т.Г. | 72 | 75 | 80 | 78 | 78 |

У учителей 2-х классов (по итогам 1 класса учащиеся не аттестовывались) по отношению к началу учебного года наблюдается рост образовательных результатов по чтению на 2% у Карышевой Е.Н., у Загородниковой Т.Г. – на 6%.

Стабильны результаты у учащихся Десятовой Н.Н., Кобзаревой Л.А. (3-и классы).

Итоги образовательных результатов по окружающему миру у учащихся Кудиной В.А. (Школа 2100) по сравнению с результатами 2012-2013 учебного года снижение на 11%.

**СОУ по классам и по предметам**

****

**Качество знаний по классам и по предметам**

**Программа по предметам во всех классах пройдена, отставаний нет**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических днях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районный уровень | Краевой | Федеральный |
| Нечаева Н.И «Опыт введения ФГОС НОО: опыт, проблемы, перспективы» - участие | Карышева Е.Н. «ИКТО-2013»- Сертификат, «Планета дорожной безопасности », Региональная выставка ,«Формирование готовности субъектов к переходу на ФГОС» - участие | КарышеваЕ.Н.  Всерос.конкурс «Педагогический калейдоскоп»- Диплом 1 степени |
| Карышева Е.Н., Загородникова Т.Г. «Возможность использования цифровой лаборатории в образовательном процессе в рамках ФГОС»- участие | Десятова Н.Н., Нечаева Н.И- Межрегиональный семинар «Внедрение ФГОС: опыт, инновации, перспективы» | Кудина В.А. Всерос.конкурс «Педагогический калейдоскоп»- Сертификат участника |
| Школьный методический конкурс разработок «Мой системно-деятельностный урок» Нечаева Н.И. – Диплом 1 степени |  |  |

)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Название курсов | Когда прошли | Количество часов | Где были организованы |
| Карышева Е.Н. | Учитель нач.классов | «Система оценки в достижении планируемых результатов при реализации ФГОС НОО» | 2014 | 108 |  |
| Десятова Н.Н. | Учитель нач.классов | Переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования» | 2013-2014 | 1200 | г.Бийск «АГАО им.В.М.Шукшина» |

**2014-2015 учебный год**

**ТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ И М.О.УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:**

«*Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенций, необходимых для творческой преобразующей деятельности через использование системно-деятельностного подхода.»*

**Задачи работы МО на 2014 – 2015 учебный год:**

1. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы .

2. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

3. Продолжить работу по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной позиции учащихся .

4. Организовать целенаправленную работу учителей с мотивированными учащимися, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно-исследовательской деятельности.

5. Строить учебно-воспитательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми посредством вовлечения в олимпиадное движение, различные конкурсы.

7. Совершенствовать работу учителей и учащихся, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ

8. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

9. Сетевое взаимодействие в школьном образовательном округе. 10.Создание системы мониторинга качества образования младших школьников.

11. Использование цифровой лаборатории для проведения уроков и исследовательских работ.

12. Создание электронных портфолио учителей и размещение их на школьном сайте

Осуществление перехода к новому качеству образования через:

- рост профессиональной компетенции учителя;

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и мотивированных учащихся;

- повышение эффективности использования мониторинговых исследований;

- построение единого информационного пространства в условиях формирования личностно-развивающего образовательного пространства;

- усиление воспитывающей роли урока

- инновационную деятельность

Прогнозируемые результаты:

Рост профессионального мастерства учителя;

Открытые уроки в рамках методической недели в школе.

Выступление на МО.

Публикации на сайте школы

Высокие результаты обученности по предметам.

Создание электронных портфолио

**Направления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Задачи** |
| 1 | 2 |
| Повышение положительного педагогического опыта  ФГОС  Мониторинг качества знаний учащихся  Реализация проекта «Одаренные дети»  Инновационная деятельность | Знакомство с методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области деятельностного подхода к обучению, метода проектов |
| Включение педагогов в экспериментальную деятельность по реализации задач стандартов второго поколения |
| Цель: повышение результатов образовательного процесса.  Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.  Развитие творческих способностей учащихся, участие в конкурсах и олимпиадах  Взаимопосещения учителями уроков |
| Стимулирование учителей к активному участию в семинарах, открытых уроках, конкурсах |
| Повышение компьютерной компетенции учителей |
| Создание атмосферы для творческого самовыражения педагогов в обучении и воспитании учащихся |
| Стимулирование учителей к повышению уровня профессионального мастерства через систему курсовой подготовки |
| Включение педагогов в экспериментальную деятельность по созданию адаптивной среды для детей с особыми образовательными потребностями |
| Совершенствование воспитательного процесса в школе |
| Независимая экспертная оценка в сетевом округе |
| Взаимодействие с общественными организациями и родителями( сетевое взаимодействие) | Налаживание системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, культурными центрами, дошкольными и досуговыми организациями |
| Организация внеклассной и внешкольной работы |
| Взаимодействие с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса |
| Развитие кабинетной системы | Содействие учителям в развитии кабинетной системы: использование технических средств обучения, разработка индивидуальных карточек и т. д. |
| Работа над эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию и оснащению кабинета (чистота, тепловой и воздушный режимы, маркировка парт и т. д.) |

**ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**

1.Взаимопосещение уроков учителями ( в теч.года).

2.Проверка техники чтения во 2-4 классах(сент., окт., апрель).

3.Проведение контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах (октябрь, декабрь, апрель) с независимой проверкой

4.Проверка таблицы умножения в 3-4 классах (март).

5.Проведение контрольных работ в 1 классе(апрель).

6.Классно-обобщающий контроль в 4 классе(апрель).

7.Подготовка к итоговой аттестации учащихся 4 класса.( в теч. Года)

8. Контроль за выполнением практической части учебных программ.

9. Проведение школьных олимпиад по предметам ( февраль-март).

10.Просмотр рабочих тетрадей по русскому языку во 2-4 классах(октябрь).

11.Просмотр рабочих тетрадей по математике в 4 классе (ноябрь)

12. Участие в районной олимпиаде по математике в 4 классе , конкурсе чтецов -3 класс (март)

13. Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках разного уровня ( «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.).

15. Участие в районном смотре-конкурсе творческих и исследовательских проектов «Шаг в будущее» (март)

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.**

1.Контроль за оценками по русскому языку и математике (сентябрь).

2.Контроль по заполнению и ведению журналов в 1-4 классах (сент., январь).

3. Предварительные итоги успеваемости ( октябрь, декабрь, март, май).

4.Проверка успеваемости по рус.языку, мат-ке, чтению, англ.яз в 1-4 классах (декабрь).

5.Проверка журналов по технике безопасности в 1-4 классах (январь).

6.Контроль проверки тетрадей для контрольных работ в 1-4 классах (март).

7. Изучение нормативных документов по модернизации образования.

8. Участие учителей в методических конкурсах

9. Прохождение курсов повышения квалификации ( участие в семинарах и вебинарах)

1 ЗАСЕДАНИЕ. АВГУСТ

1.Анализ работы М.О.начальных классов за 2013-2014 уч. год.(Нечаева Н.И.)

2. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и Рабочих программ.

3. Утверждение Рабочих образовательных программ.

4. Внеурочная деятельность в начальной школе в 1-4 классах.

5.Знакомство с планом М.О. на 2014-2015 учебный год. (диагностика).

2 ЗАСЕДАНИЕ. НОЯБРЬ

Районный семинар по теме «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях  Федерального государственного образовательного стандарта»

3 ЗАСЕДАНИЕ ЯНВАРЬ

«Оценивание достижений учащихся в рамках  ФГОС второго поколения»

1.Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников. Загородникова Т.Г.

2. Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС). Кобзарева Л.А.

4. Информирование членов МО о новинках методической литературы.

5. Открытые уроки в 3 классе. ( Загородникова Т.Г. )

6. Подготовка к олимпиадам по предметам во 2-4 классах. Составление олимпиадных заданий.( сетевой округ)

7. Смотр кабинетов.

4 ЗАСЕДАНИЕ МАРТ

« Использование  современных  технологий  обучения  в  условиях  внедрения  стандартов нового поколения»

1.Использование  современных  технологий  обучения  в  условиях  внедрения  стандартов нового поколения Нечаева Н.И.

2.Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся» Карышева Е.Н.

3. «Круглый стол» по данной теме ( все учителя)

4. Открытые уроки во 2 и 4 классах

5 ЗАСЕДАНИЕ АПРЕЛЬ-МАЙ.

Проектирование современного урока в начальной школе на основе технологической карты.

1. Открытые уроки в 1 классах. ( Кудина В.А.., Карышева Е.Н. .)

2.Анализ итоговой аттестации учащихся.

3.Мониторинг качества образования «О состоянии преподавания русского языка и математики в начальных классах».

4.Анализ результатов районной олимпиады . Кобзарева Л.А. ,Десятова Н.Н.

5.Отчет по темам самообразования. Все учителя.

6.Рекомендации к работе МО на следующий год .Задачи на новый учебный год.